

**T.C**  
**OLTU KAYMAKAMLIĐI**  
**HATTAT HASAN ÇELEBİ İMAM HATİP ORTAOKULU**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## KURUM AMİRİNİN SUNUŞ YAZISI

Dünyada ve ülkemizde sosyal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen değişimler , tüm toplumsal kurumları etkiler .Bu nedenle eğitim kurumları da bu toplumsal kurumların başında geldiğinden dolayı bu değişimler ve gelişmelerden çok yönlü olarak etkilenmektedir.Bu anlamda okulların bu değişime ayak uydurmaları zorunlu hale gelmiştir. Okulun görevlerinden bir tanesi de öğrenciyi bireyselleştirdiği gibi onu toplumsallaştırmaktır. Bu nedenle, eğitim örgütlerinin, özellikle okulların gelişmeleri, çevreye uyum sağlamaları ve çevreyi değişime hazırlayabilmeleri; yenilik yapmalarını, açık ve dışa dönük stratejiler geliştirmelerini zorunlu hale getirmektedir. Değişim sürecinde etkili bir yöntem olarak ifade edilen stratejik planlama, çevresel etkenleri odak unsur olarak, geleceği doğru tahmin etmeyi ve karşılaşılan sorunları daha kolay çözebilmeyi öngören bir yaklaşımdır.

Bu çalışmada, stratejik planlamayla ilgili kavramsal bir çerçeve oluşturularak, okullardaki stratejik planlamaya ilişkin uygulamaların ne derece etkili olduğu belirlenmeye çalışılmıştır.

Okulun stratejik planlamasının yapılması, dolayısıyla okulun misyonunun, vizyonunun, ilkelerinin stratejik amaçlarının, hedeflerinin, belirlenmesi okul gelişim sürecinin temel unsurlarıdır

Stratejik planlama bir okulun etkililiğinin ve sürekli gelişiminin anahtarıdır. Gideceği limanı bilmeyene hiçbir rüzgârdan hayır gelmez sözü stratejik planlamanın geçmişte olduğu gibi günümüzde de yanında öneminin bir kez daha vurgulamaktadır.

Günümüzde okullar çağın gerekleri konusunda öğrencilerin, öğretmenlerin, velilerin eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilmek için gittikçe karmaşıklaşan bir yapı içerisine girmektedir. Bu değişen ve gelişen okul yapısı okul toplumunu oluşturan bütün bireylerin sürekli gelişim anlayışına sahip olması gerekmektedir.

Bizler stratejik planlamamızı “Geleceği tahmin etmenin en iyi yolu onu yaratmaktır.” Peter DRUCHER. Sözüden hareketle geleceği gerçekleştirmek için bütün şartları düşünüp biz duygusuyla hareketle ilerlemektir.

Stratejik amaçların ve hedeflerin, belirlenen vizyon ve misyona hizmet etmesi, vizyon, misyon ve değerler ile uyumlu olması gerekmektedir. Bu nedenle okulumuzdaki mevcut durumları göz önüne alarak bütün bu terimlerin lafta kalması değil uygulanabilirliği üzerinde durmaktayız.”Ben Türk ufuklarında bir gün mutlaka bir güneş doğacağına, bunun hararet ve kuvvetinin bizi ısıtacağına, bundan bize bir güç çıkacağına o kadar emindim ki bunu adeta gözlerimle görüyordum.” 1937 M. Kemal ATATÜRK. Vecizesi ulu önder ATATÜRK’ün nasıl bir vizyon sahibi olduğu ve bunu gerçekleştirme yolunda yaptığı hamleler göz ardı edilemez.

Okulumuz stratejik planlaması 2019-202023 yılları arasında yapılmaktadır. Stratejik amaçlar içerisinde yıllık olarak yapılan hedefleri olması bize PUKÖ döngüsü yapma fırsatı vererek ilerleyen zamanlarda daha iyi nitelikli çalışmalara yer verecektir.

“Planlama yapmak, yapılan plandan daha önemlidir.”

(DaleMcConkey)

Yavuz ÖZDEN  
Okul Müdürü



## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	44
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	47
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>50</b>
MİSYONUMUZ .....	50
VİZYONUMUZ .....	50
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	50
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>52</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	54
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	57
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	66
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>71</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>73</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
YAVUZ ÖZDEN	OKUL MÜDÜRÜ	ARSLAN ÖZER	MÜDÜR YARDIMCISI
ARSLAN ÖZER	MÜDÜR YARD.	ŞEYMA ZEYREK	ÖĞRETMEN
MUSTAFA AKIN	ÖĞRETMEN	AYŞE TOPRAK	ÖĞRETMEN
MURAT SOYLU	OKUL AİLE BİR.BAŞ.	AHMET SELÇUK	VELİ
OSMAN ÖZTAŞ	OKUL AİLE BİR.YÖN.KURULU ÜYESİ	MURAT YARAR	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*İlçemizde İmam Hatip Ortaokulu ilk defa 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Oltu Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde 5.sınıfa öğrenci alarak eğitim öğretime başlamıştır. 2012-2013, 2013-2014 ve 2014-2015 Eğitim Öğretim yıllarında 3 yıl süre ile Oltu Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde eğitim öğretime devam etmiştir. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında ise İmam Hatip Ortaokulundaki kız öğrenciler Oltu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesine aktarılmış ve 1 yıl süre ile kız öğrenciler Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde, erkek öğrenciler ise Oltu Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde eğitim öğretime devam etmiştir. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Oltu Yusuf Ziya Bey Kız Anadolu Lisesinin kendilerine tahsis edilen yeni binalarına taşınmasıyla boşalan binada Hattat Hasan Çelebi İmam Hatip Ortaokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Oltu Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde bulunan imam hatip ortaokulu öğrencileri bu okula nakledilmiştir. Okulumuz 2016-2017 Eğitim Öğretim yılından itibaren Hattat Hasan Çelebi İmam Hatip Ortaokulu olarak devam etmektedir.*

*Okulumuz iki blok ve 13 derslikten oluşmaktadır. Kız ve erkek öğrenciler farklı binalarda eğitim öğretim görmektedirler. Öğrenci sayımız artarak devam etmektedir.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ERZURUM		İlçesi: OLTU			
Adres:	Karabekir Mah. Şehit Ayhan Demir Cad. No:39	Coğrafi Konum (link)	<a href="#">2109410940</a>		
Telefon Numarası:	442 816 60 82	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	761768@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://hattathasancelebiho.meb.k12.tr/">http://hattathasancelebiho.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	761768	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 28.06.2016		Toplam Çalışan Sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	106	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	109		Erkek	10
	Toplam	215		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		27TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	10	6	16
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	0
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>22</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	X	

Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2862	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2355			
Okul Kapalı Alan (m2)	506			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1000			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	16			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	9	10	19	7A	24	0	27
5A HAFIZLIK	20	0	20	7B	0	14	14
5B HAFIZLIK	0	13	13	7C	0	14	14
6A	25	0	23	8A	28	0	28
6B		27	27	8B	0	16	16
				8C	0	15	15

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2

Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100mb/s
--------------------	---	------------------------	---------

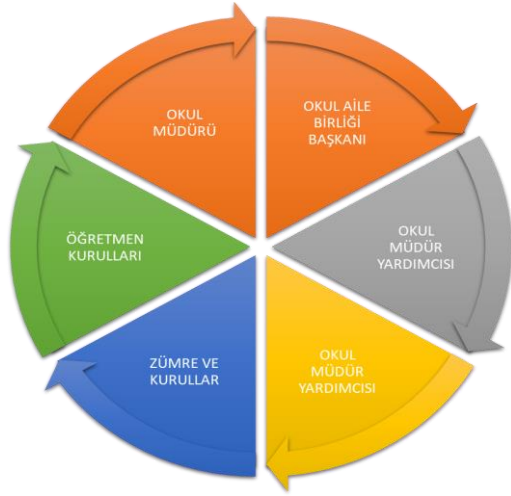
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	2500	2500
2018	3000	3000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

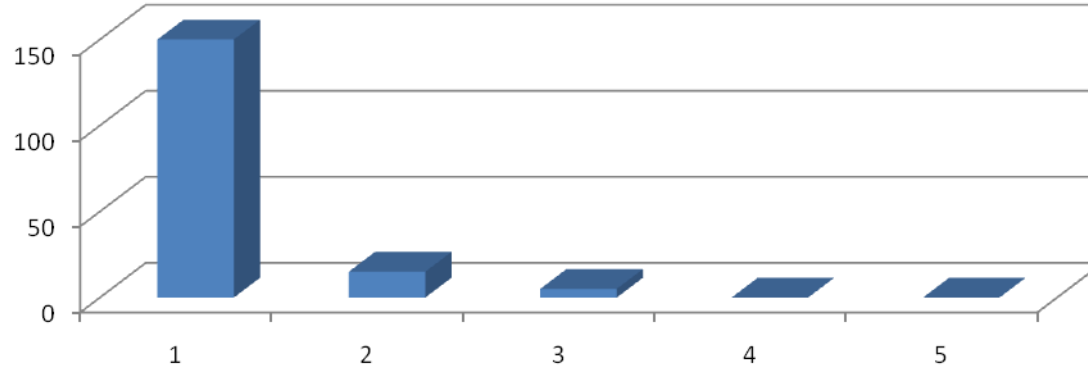


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

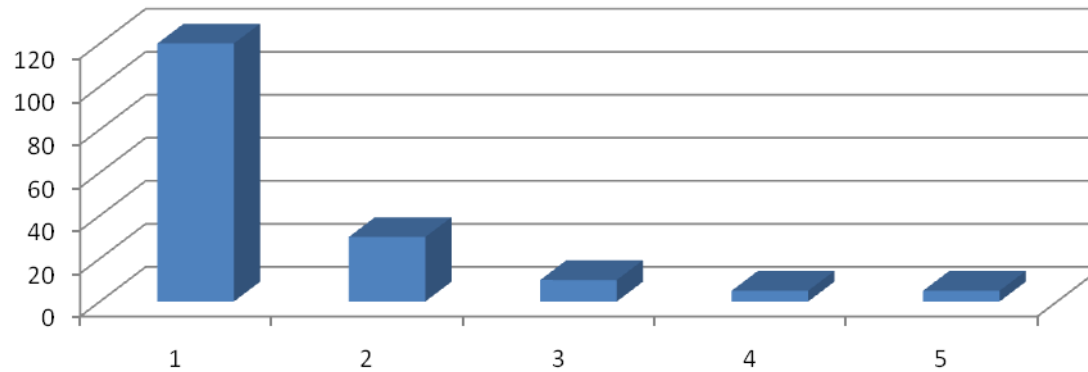
1-KESİNLİKLE KATILYORUM 2- KATILYORUM 3-KARARSIZIM 4-KISMEN KATILYORUM 5-KATILMIYORUM

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

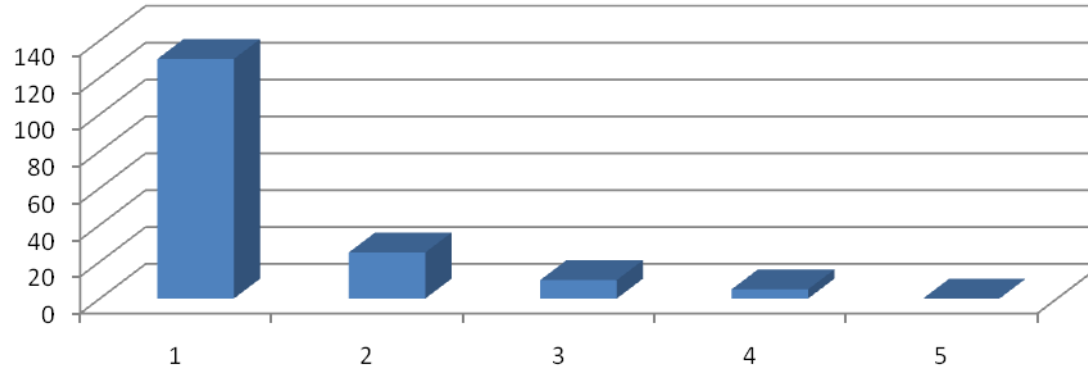
### 1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



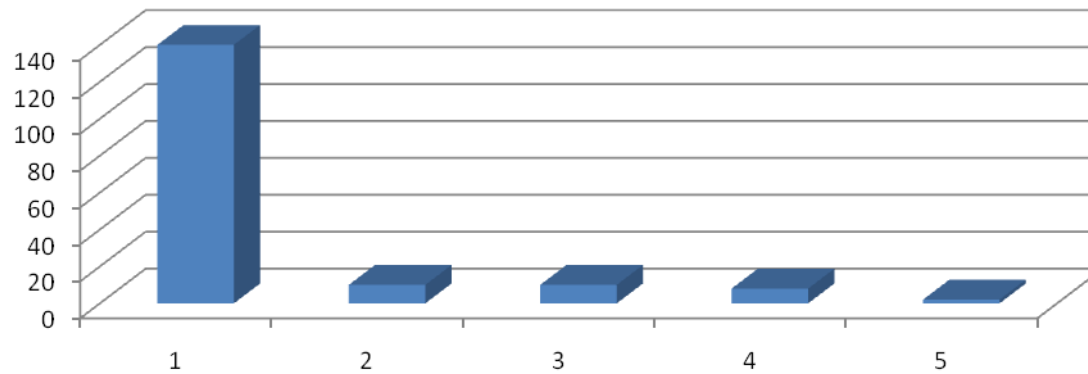
### 2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



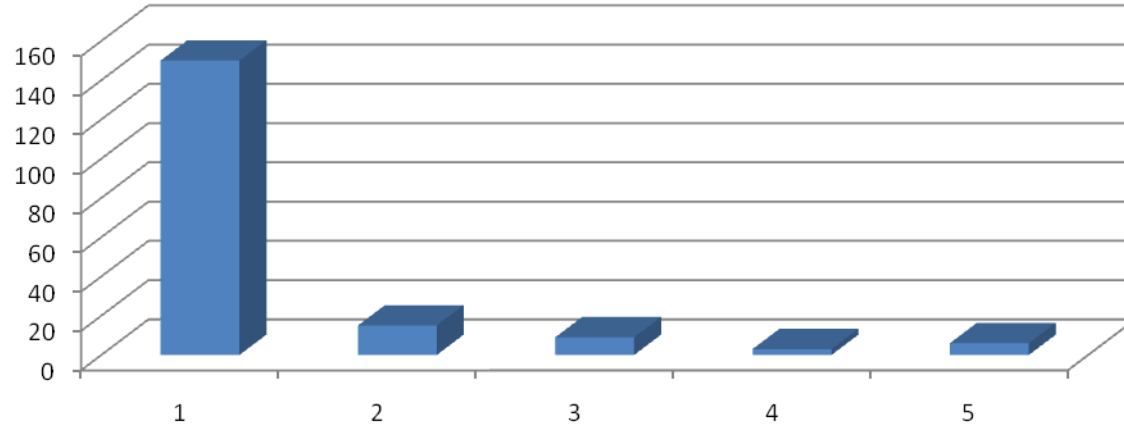
### 3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



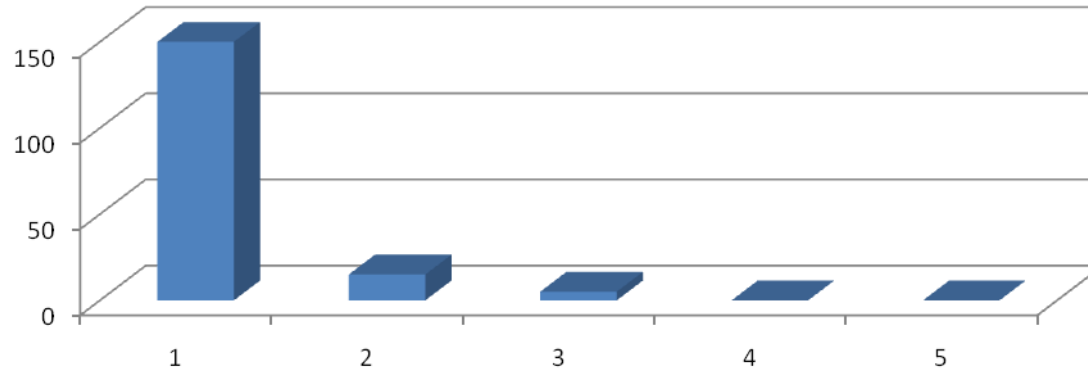
### 4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



### 5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

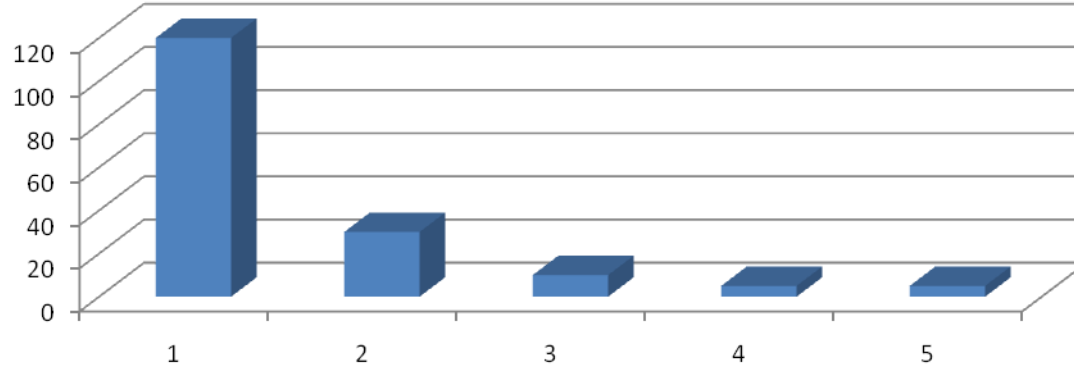


### 6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

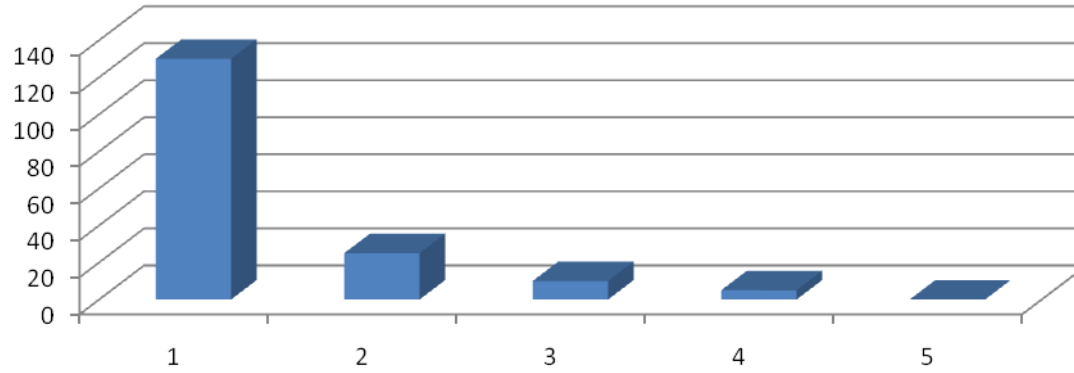




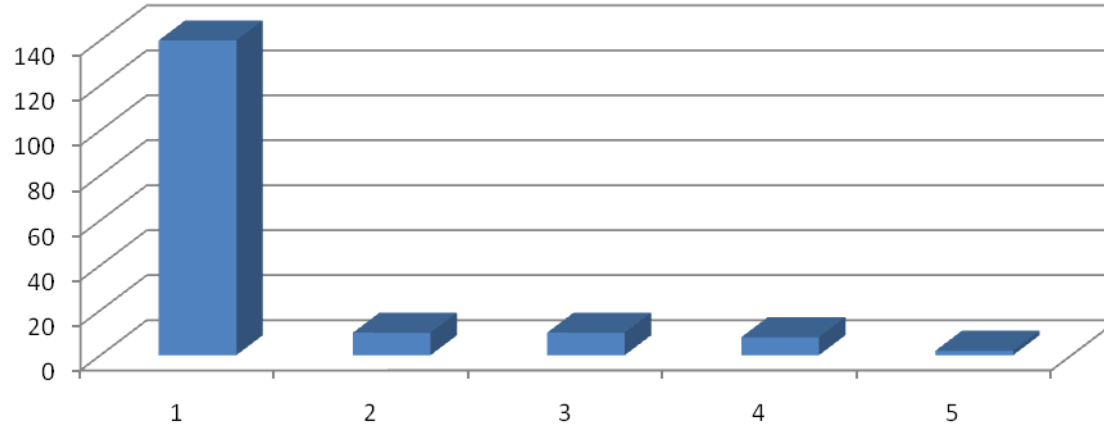
**7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



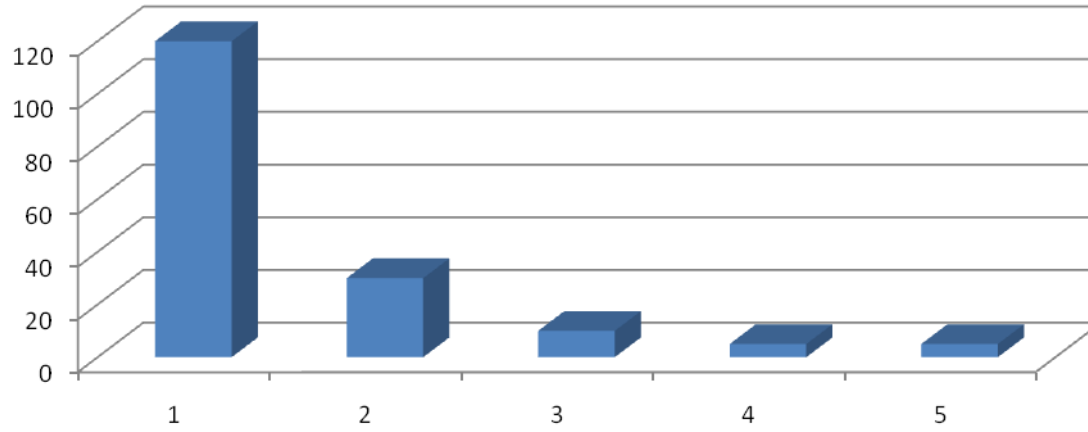
**8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.**



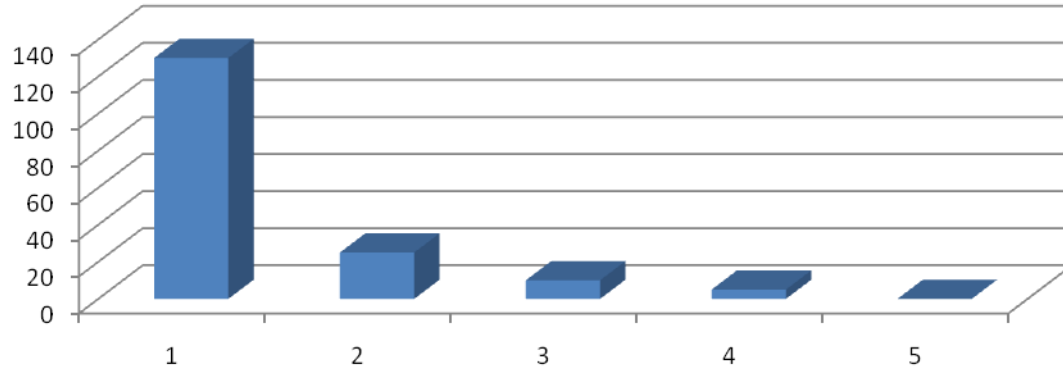
### 9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



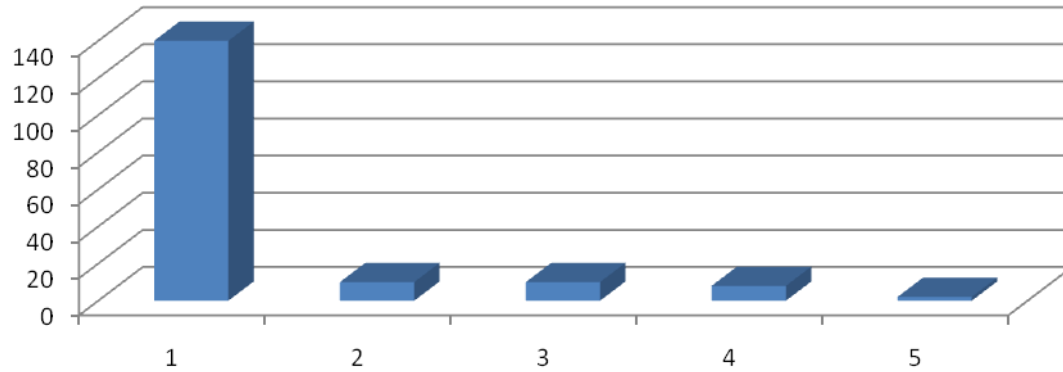
### 10-Okulun içi ve dışı temizdir.



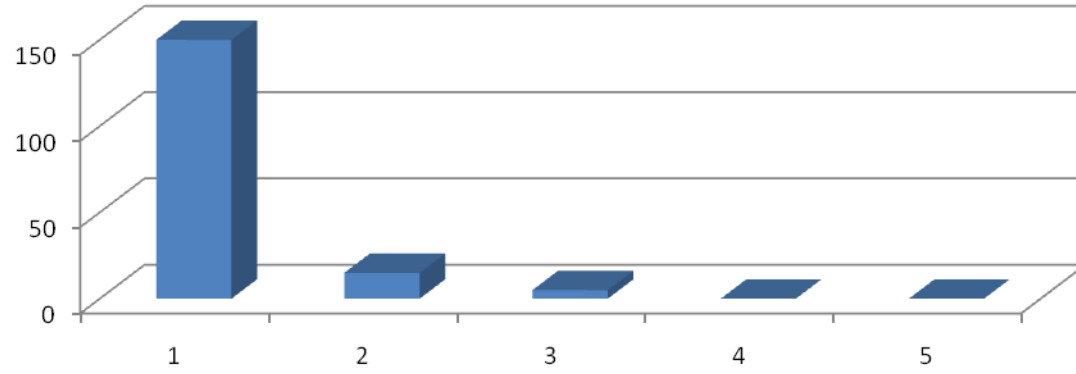
### 11-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



### 12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

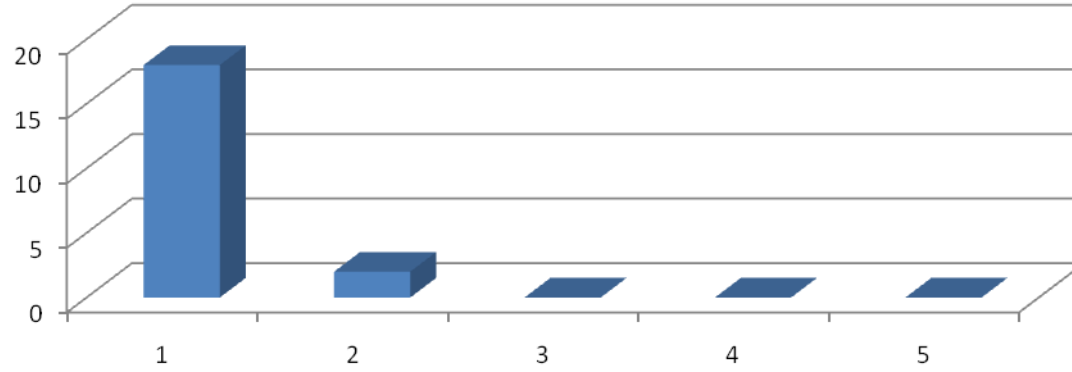


**13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

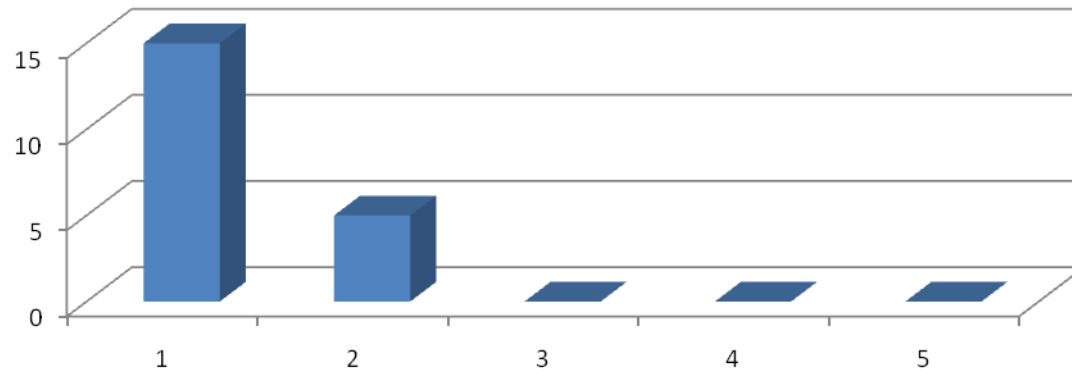


## Öğretmen Anketi Sonuçları:

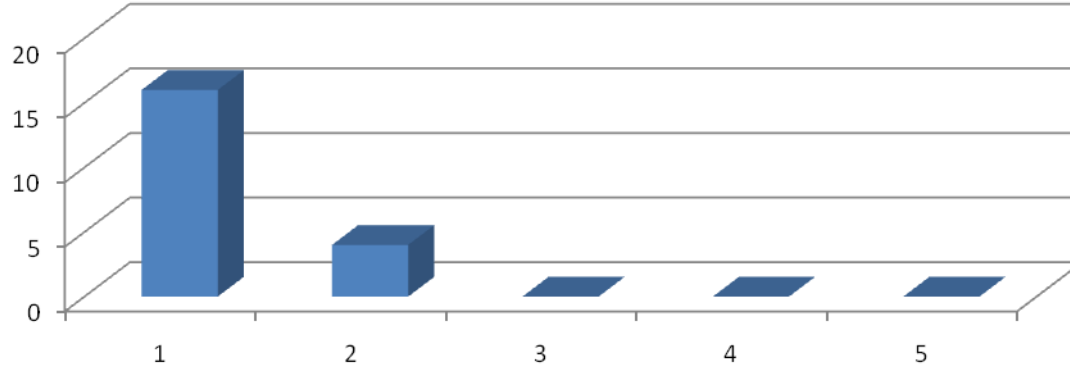
### 1-Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.



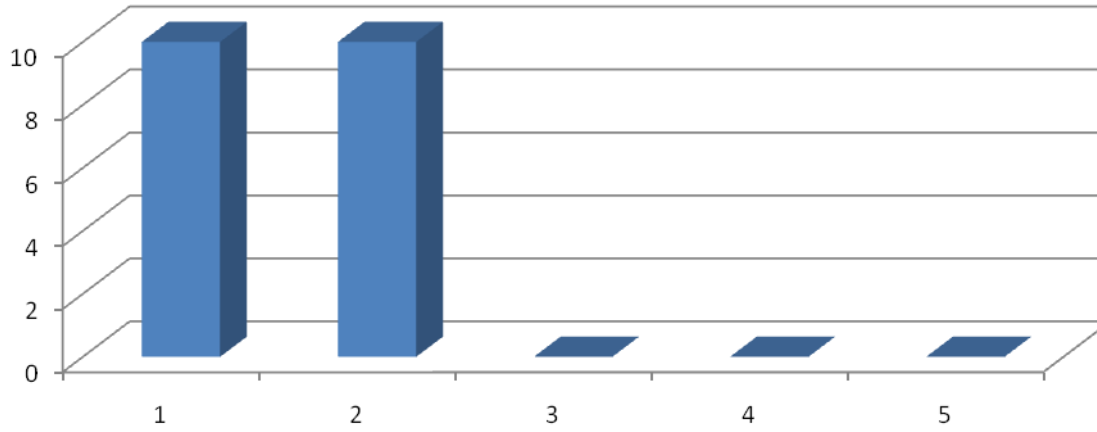
### 2-Kurumdaki tüm duyurlar çalışanlara zamanında iletilir.



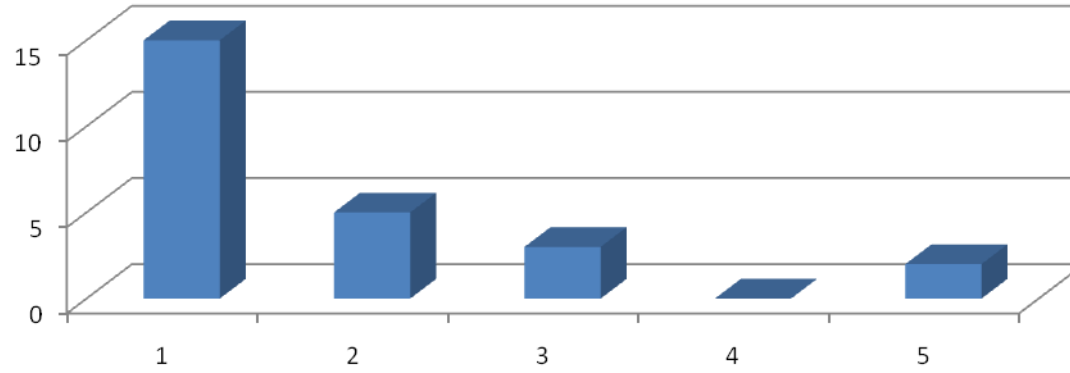
### 3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



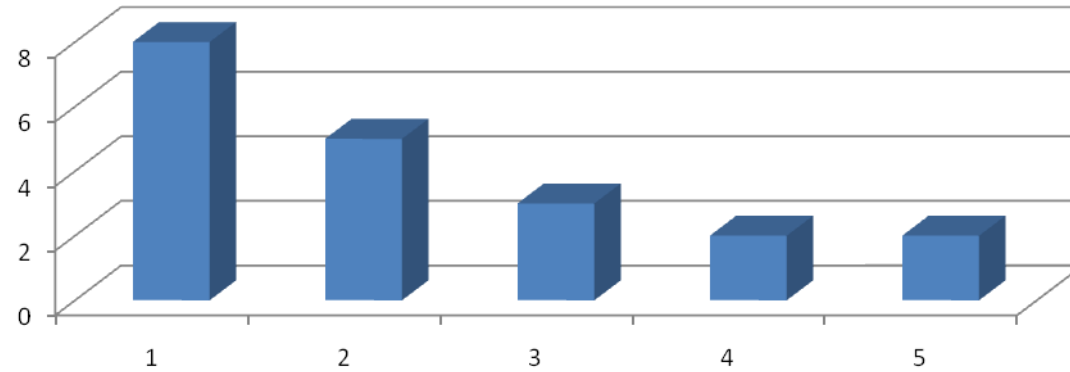
### 4-Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



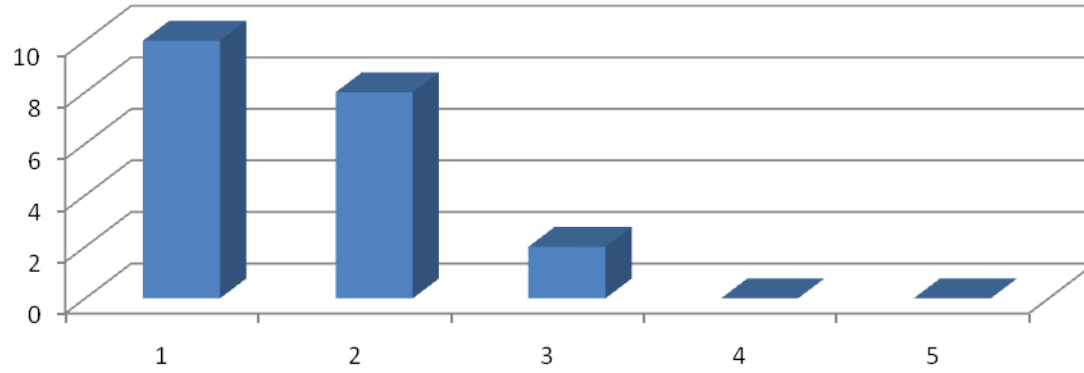
**5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.**



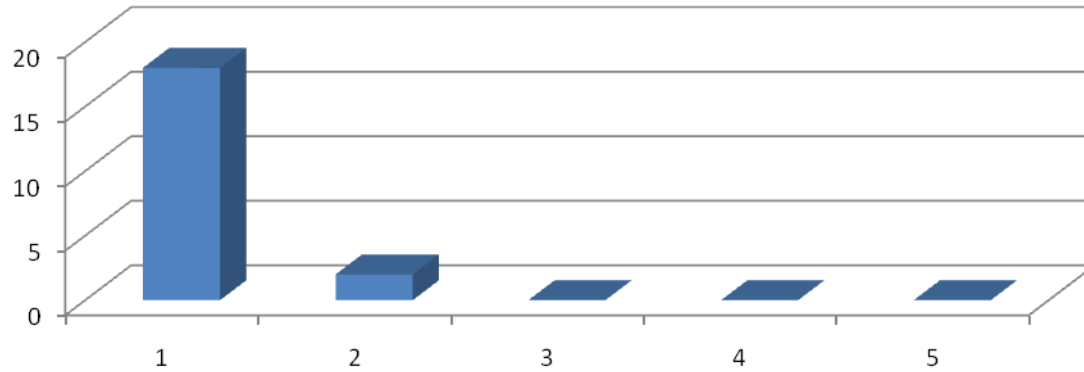
**6-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**



**7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.**

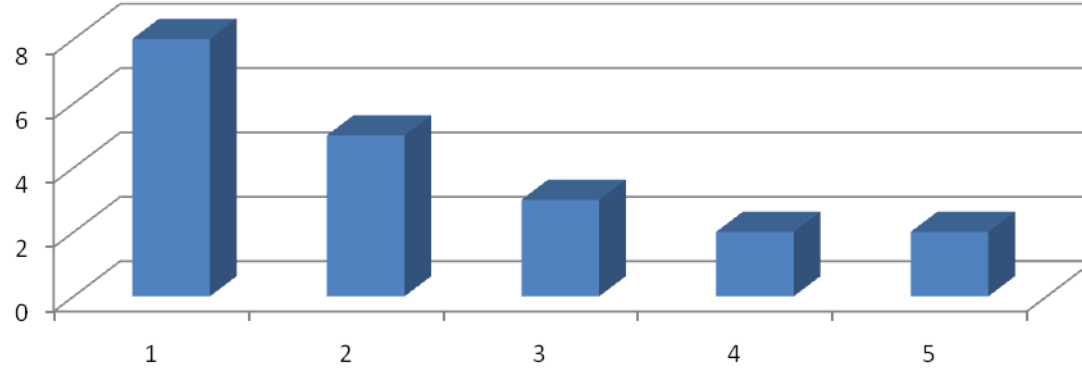


**8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**

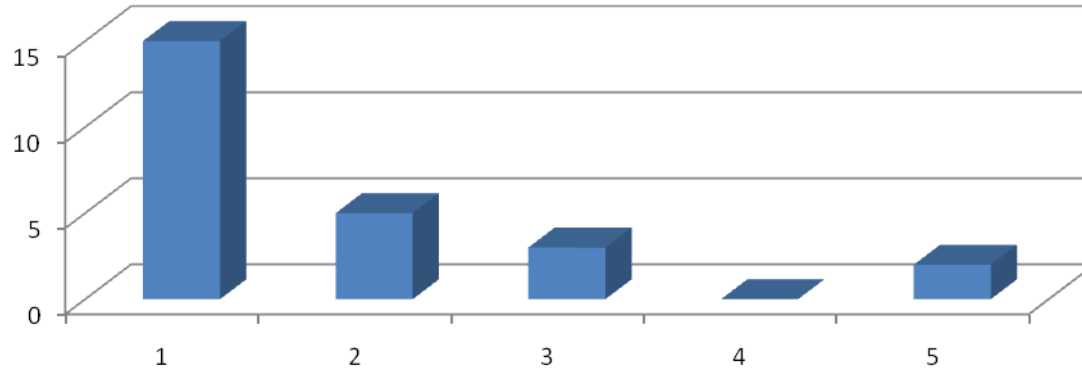




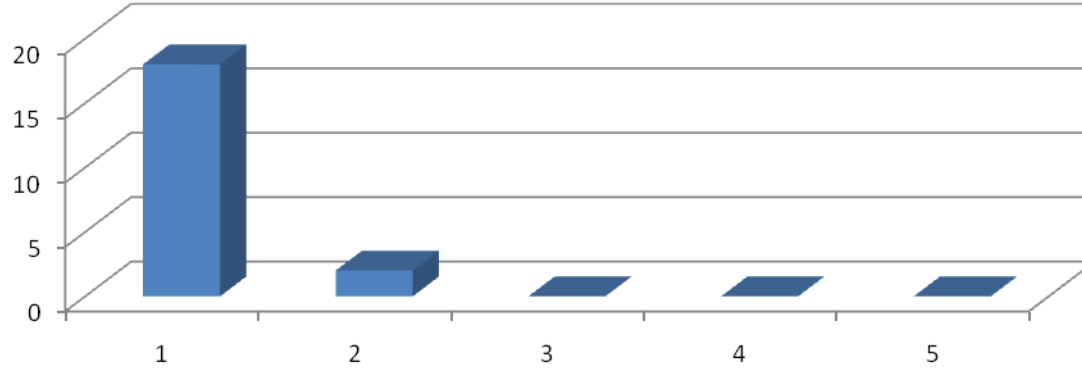
**9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.**



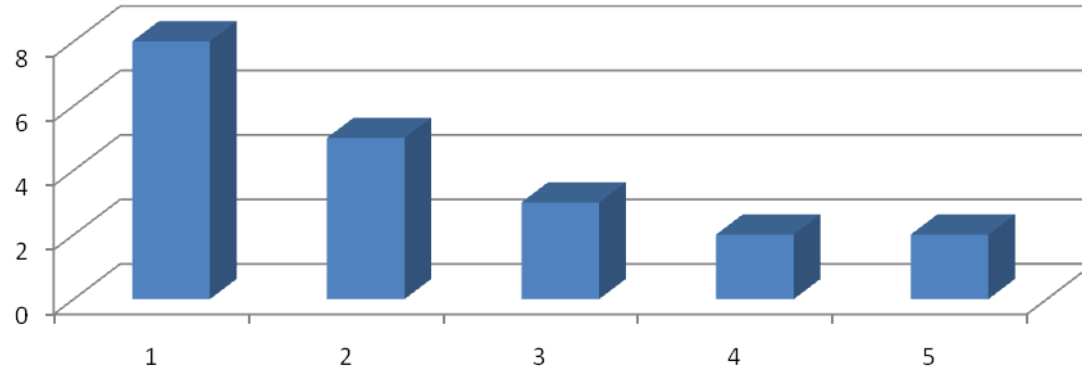
**10-Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**



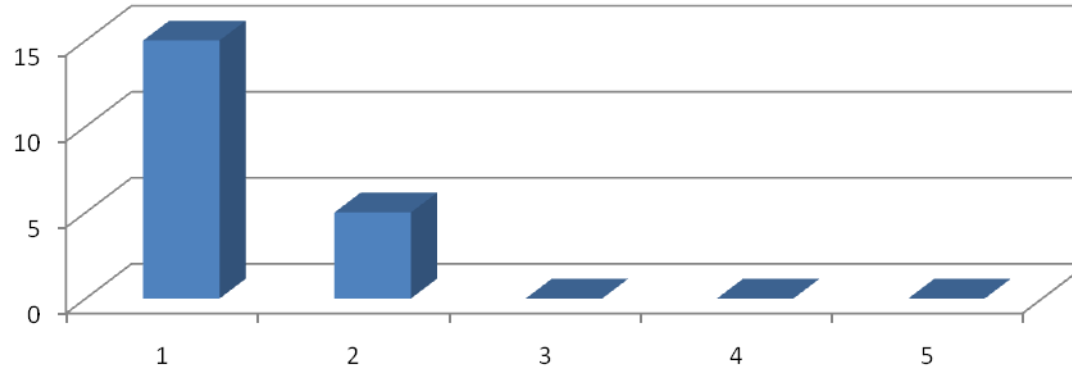
**11-Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**



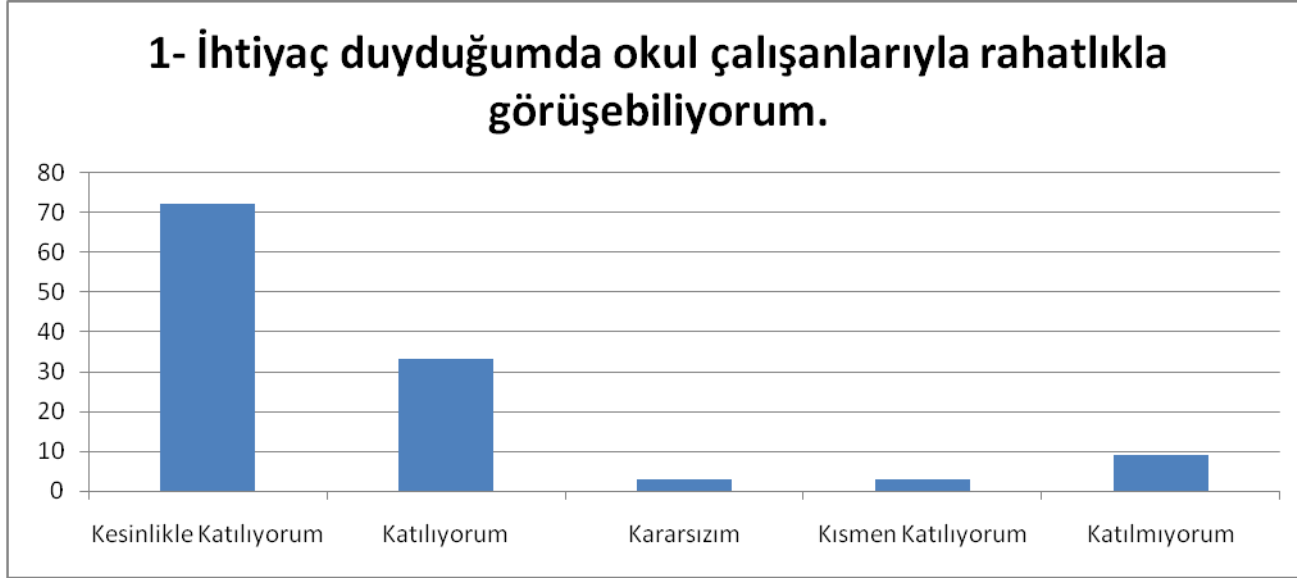
**12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**



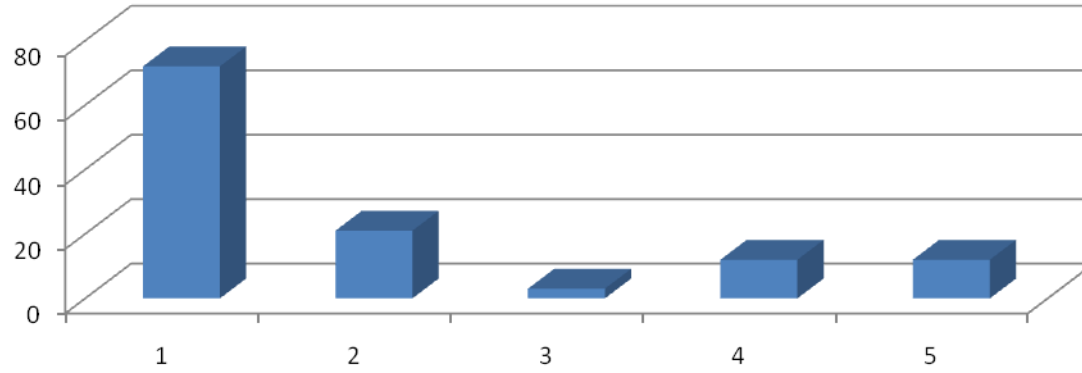
**13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**



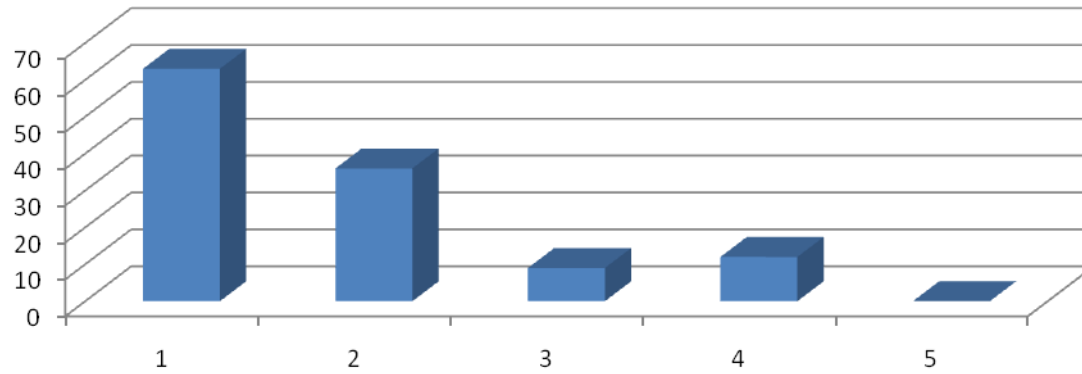
## Veli Anketi Sonuçları:



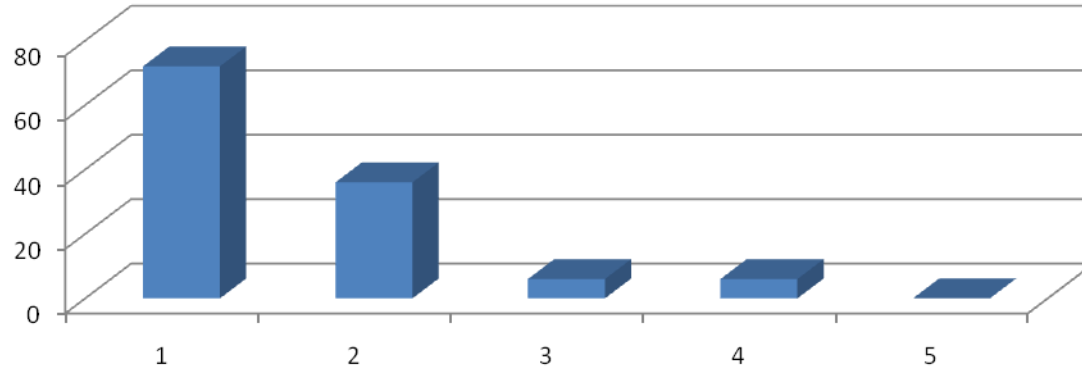
### 3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



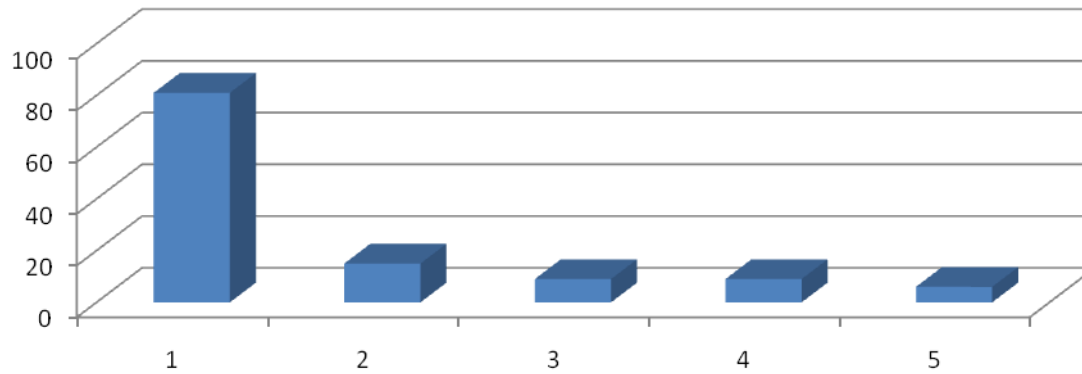
### 4-Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



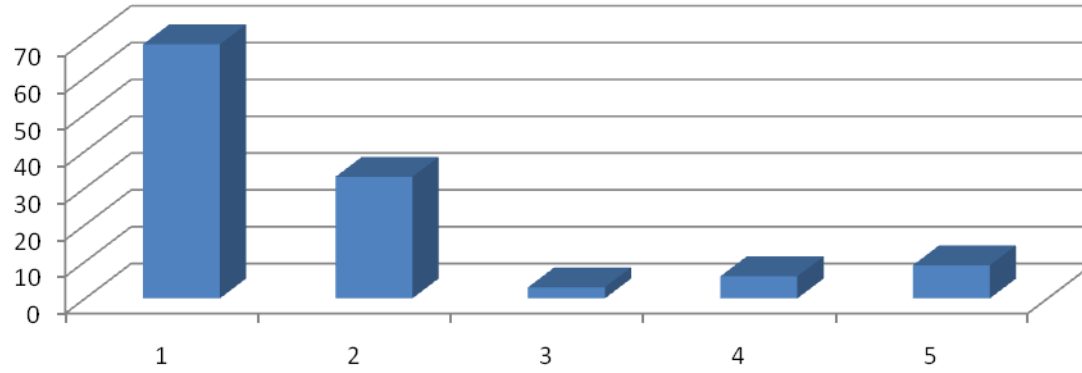
**5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



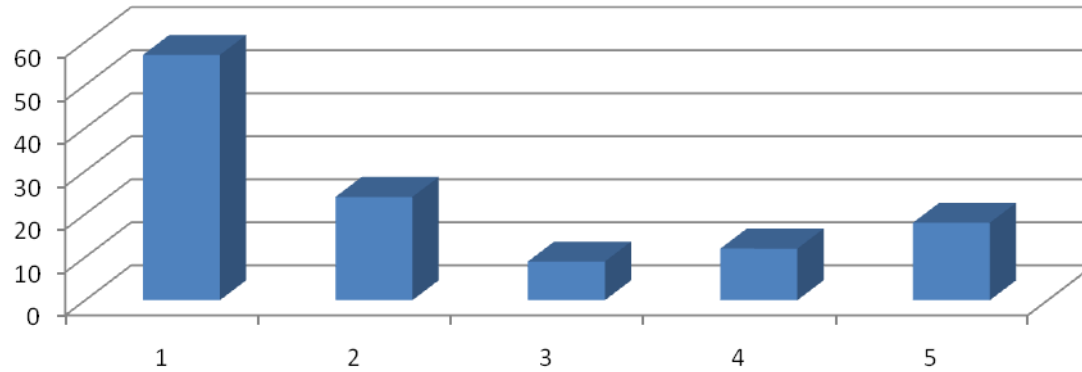
**6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**



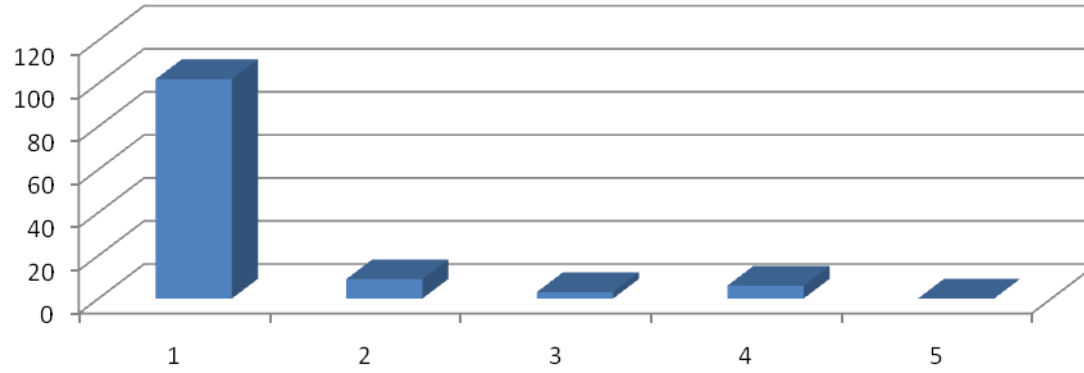
**7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**



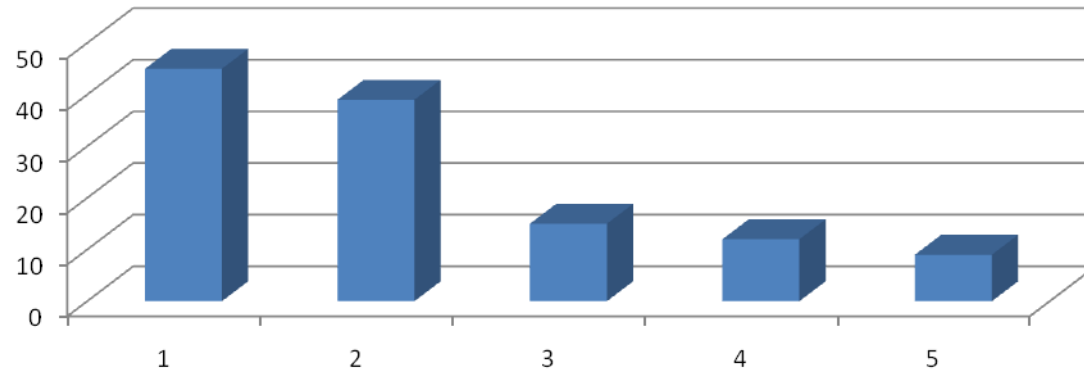
**8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**



**9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**

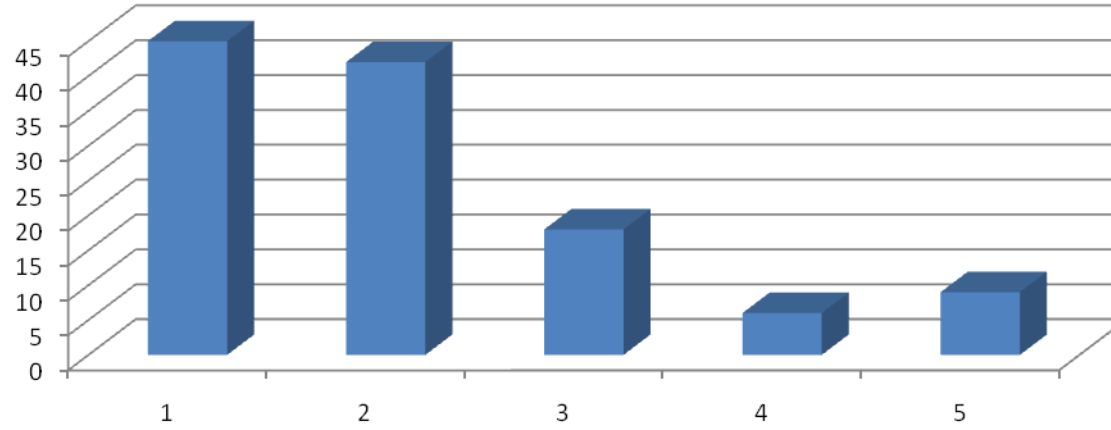


**10-Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**

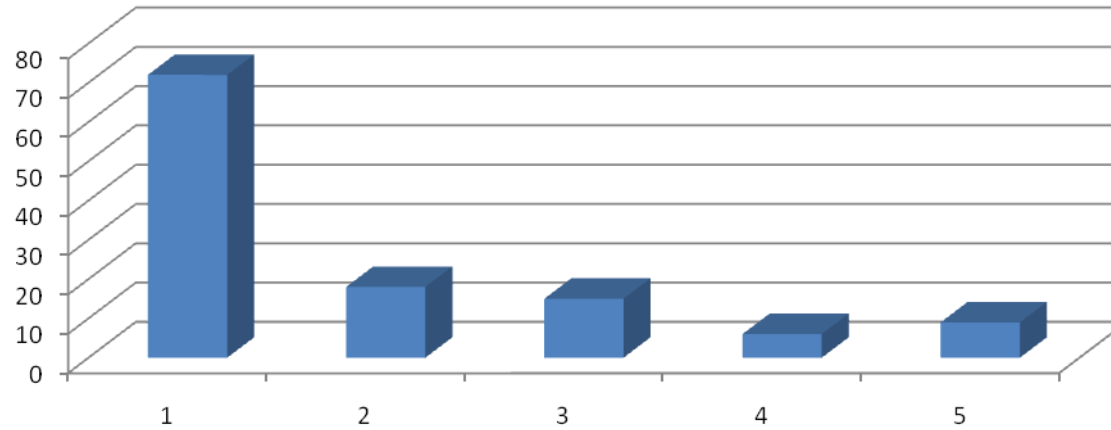




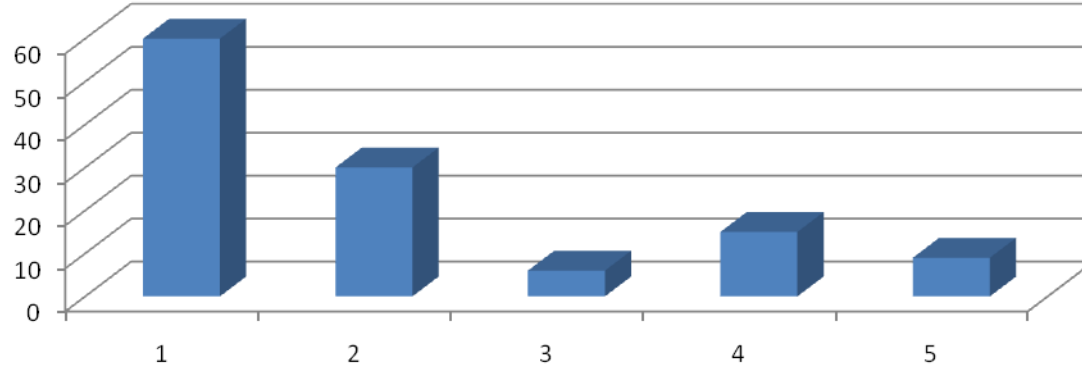
### 11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



### 12-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



### 13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



### Paydaş Önem/ Etki Matrisi

No	Paydaşın Adı	Paydaşın Okula Etkisi		Taleplerine Verilen Önem	
		Zayıf izle	Güçlü Bilgilendir	Önemsiz Çıkarlarını gözet Çalışmalara Dahil Et	Önemli Birlikte Çalış
1	Milli Eğitim Bakanlığı		X		X

2	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü		X		X
3	İl Milli Eğitim Müdürlüğü		X		X
4	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		X
5	Okul Yönetimi		X		X
6	Ders Öğretmenleri		X		X
7	Rehber Öğretmenler		X		X
8	Yardımcı Hizmetli		X		X
9	Öğrenciler		X		X
10	Okul Aile Birliği		X		X
11	Veliler		X		X
12	Sivil Toplum Kuruluşları		X		X
22	İlçe Müftülüğü		X		X

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Mevzuat-Yasal	Çalışanların özlük haklarının korunması
Sosyolojik	Kurum içi yardımlaşmanın güçlü olması
Politik	Çalışanların kendini güvende hissetmesi
Politik	Kurum içinde yapılacak işlerin önceden planlanmaya çalışılması
Politik	İdeal ve istekli öğretim kadrosunun bulunması
Politik	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanabilen öğretmenlerin olması
Teknolojik	Ders materyallerinin fotokopi ile çoğaltılabilmesi
Politik	Eğitim ve öğretim çalışmalarının yönetim tarafından desteklenmesi
Sosyolojik	Öğrencilerin kendilerine değer verilmesinin farkında olması

Politik	Kararları okul yönetiminin öğretmenlerle beraber alması
Sosyolojik	Her bireyin hak ve özgürlüklerine değer verilmesi
Politik	Yönetimin çalışanlar arasında ayırım yapmaması
Politik	Okulumuzun güvenli ve temiz olması
Mevzuat-Yasal	Okulda disipline önem verilmesi
Ekolojik	Okulun dışında öğrencilerin kaçıp eğleneceği mekan olmaması
Mevzuat-Yasal	Okulda yetiştirme ve destekleme kurslarının açılması
Teknolojik	Etkileşimli tahta ve internet bağlantılarının olması

### Zayıf Yönler

Ekonomik	Okulun gelirinin kısıtlı olması
Sosyolojik	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığının olmaması
Ekolojik	Sportif faaliyetler için yeterli alanların olmaması
Teknolojik	Bilgisayar laboratuvarın standartlara uygun olmaması
Teknolojik	Z Kütüphanesinin olmaması
Teknolojik	İşlik ve beceri atölyelerinin olmaması
Ekonomik	Okul binasının tamirat ihtiyacının olması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Ekonomik	Çok amaçlı salonunun olması
Sosyolojik	Velilerle etkin bir iletişim kurulabilmesi
Ekonomik	Okul bahçemizin büyük olması

Ekolojik	Okulumuzun ilçe merkezinde olması
Sosyolojik	Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması
Sosyolojik	Velilerin eğitim öğretime ve okula değer vermesi
Sosyolojik	Sınıf mevcutlarının ideal sayıda olması

### **Tehditler**

Sosyolojik	Teknolojik gelişimlerin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
Politik	Sınav merkezli bir eğitim anlayışının ağırlıklı olması
Ekolojik	Sosyal tesislerin yeterli olmaması
Mevzuat-Yasal	Ortaöğretime yerleştirme sınav sistemindeki değişiklikler
Teknolojik	Okul binasının eski olup iş sağlığı ve güvenliği açısından bir takım onarımlara ihtiyaç duyması
Ekonomik	Okulumuza ait bir bütçenin olmaması
Mevzuat-Yasal	Öğretmen norm kadrolarının sıkça değişmesi
Mevzuat-Yasal	Taşımali öğrenci servislerinden kaynaklanan sorunlar

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	İmam Hatip Ortaokulunda okullaşma

2	Devamsız öğrenciler
3	Okula yeni başlayan öğrencilerde uyum ve oryantasyon
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
2	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
3	Temel dersler önceliğinde merkezi sınavlarda öğrenci başarı durumu
4	Sınav kaygısı
5	Zararlı alışkanlıklar
6	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif, kültürel ve dini bilgiler eğitimi alanlarında faaliyetler
7	Örgün eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
8	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzun bütçesi
2	Okulumuzun sosyal, kültürel ve sportif alanları
3	Okulumuzun iş güvenliği ve sivil savunma
4	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
5	Taşınmalı eğitim servisleri



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Hattat Hasan Çelebi İmam Hatip Ortaokulu olarak kişi hak ve özgürlüklerine saygılı, geçmişine sahip çıkarak geleceğe daha emin adımlarla yürümeyi hedef edinen, araştıran, sorgulayan bilimsel veriler ışığında ilerlemeyi şiar edinmiş, çevreye duyarlı kendine güvenen, hoşgörülü, kendini ve toplumu geliştirmek adına fedakârlıktan kaçınmayan, tüm değerleri hissederek yaşayan Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı ilgi istidatları çerçevesinde İNSAN yetiştirmektir

### VİZYONUMUZ

Her alanda model okul olup adından söz ettirebilen, öğrencilerimizi bilgi ve beceri bakımından donanımlı, sosyal paydaşları gelişmiş, gelişen teknolojiye ayak uydurabilen, aynı zamanda örf ve adetlerine bağlı bireyler olarak yetiştirebilmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, Anayasamızda hükmünü bulan Milli Eğitimin Temel Amaçlarına uygun bireyler yetiştirmektir.
2. Yapacağımız çalışmalarda öğrenciyi merkeze oturtan bir anlayışı benimsemektir.
3. Okul, veli, öğrenci ve çevre arasındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımaktır.
4. Yeniliklere açık olmakla birlikte ahlaki ve kültürel değerlerinden vazgeçmeyen bireyler yetiştirmektir.
5. Okulumuzu bulunduğu bölgede çekim merkezi haline dönüştürmektir.
6. Yönetici ve öğretmenler arasında etkili ve verimli bir iletişim sağlamaktır
7. Mesleki kazanımlarını sürekli artırıp, modern eğitim yöntem ve tekniklerini uygulayan, yenilik ve gelişime açık olmayı ilke haline getirmek.
8. Öğrencilerimizin oryantasyon sürecini hızlandıracak çalışmalar yaparak öğrenciler arasında uyumu artırmak.
9. Öğrencilerimizi bir üst eğitim kurumuna devam etmelerini, beceri ve kazanımlarına göre yönlendirilmelerini sağlamaktır.
10. Öğrencilerimizin; kendi kararlarını alabilmelerini, eleştirel düşünebilmelerini ve öz değerlendirme yapabilmelerini sağlamaktır.
11. Türkçeyi doğru kullanan bireyler yetişmesini sağlamaktır.
12. Öğrencilerimizin akademik başarısının artırılmasını sağlamaktır.
13. Eşitlik ve adaleti sağlamaktır.
14. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimsemektir.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

## STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
Eğitim ve Öğretime Erişim	<b>Stratejik Amaç 1:</b> Zorunlu eğitim çağında olup, okulun kayıt bölgesindeki öğrencilerden imam hatip ortaokuluna kayıt oranlarını artırarak, uygun eğitim-öğretim ortamlarında, akademik süreçlerinin devam ettirilmesini ve tamamlamasını sağlayacak imkânlar hazırlamak.	<b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Öğrencilerin okula katılımlarının sağlanarak, okuldan erken ayrılma oranları ve devamsızlık oranlarının düşürülmesini sağlamak.
TEMA- 2	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
Eğitim ve Öğretimde Kalite	<b>Stratejik Amaç 2:</b> Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.	<p><b>Stratejik Hedef 2.1:</b> Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin değerler eğitimi çerçevesinde milli ve manevi duygularının gelişmelerinin sağlamak.</p> <p><b>Stratejik Hedef 2.2:</b> Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin akademik başarılarının artırılmasını sağlamak.</p> <p><b>Stratejik Hedef 2.3:</b> Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin sosyal, kültürel ve dini bilgiler alanındaki gelişmelerinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapmak.</p> <p><b>Stratejik Hedef 2.4:</b> Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin sportif becerilerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.</p>
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
Kurumun Kapasitesi	<b>Stratejik Amaç 3:</b> Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	<p><b>Stratejik Hedef 3.1:</b> İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için gerekli planlanmayı yapmak.</p> <p><b>Stratejik Hedef 3.2:</b> Kurumun fiziki altyapısının kullanılabilirliğini uygun duruma getirmek ve üst seviyeye çıkarmak adına çalışmalar yapmak.</p> <p><b>Stratejik Hedef 3.3:</b> Temel bilişim teknolojisine hakim olma ve bunları etkin olarak kullanabilme adına çalışmalar yapmak.</p>

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Zorunlu eğitim çağında olup, okulun kayıt bölgesindeki öğrencilerden imam hatip ortaokuluna kayıt oranlarını artırarak, uygun eğitim-öğretim ortamlarında, akademik süreçlerinin devam ettirilmesini ve tamamlamasını sağlayacak imkânlar hazırlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.*

Öğrencilerin okula katılımlarının sağlanarak, okuldan erken ayrılma oranları ve devamsızlık oranlarının düşürülmesini sağlamak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı%	5	10	15	20	30	40
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı%	50	60	70	80	90	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı%	5	4	3	1	0	0

<b>PG.1.1.d.</b>	1. uyarı alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %	10	8	6	4	3	1
<b>PG.1.1.e.</b>	2. uyarı alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	5	4	3	2	1	0
<b>PG.1.1.f.</b>	3. uyarı alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı oranı-%	3	2	1	0	0	0
<b>PG.1.1.g.</b>	Eğitim ve öğretimde erken ayrılma oranı%	2	1	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Her hafta
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılmaları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül, Ekim, Kasım
1.1.5	Eğitim ve öğretimde erken ayrılmaları azaltmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Yılboyu

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin değerler eğitimi çerçevesinde milli ve manevi duygularının gelişimlerinin sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Değerler eğitimi adına düzenlenen faaliyet sayısı	2	5	8	10	12	15
<b>PG.2.1.b</b>	Öğretmenlere yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	3	5	8	10	12
<b>PG.2.1.c.</b>	Öğrencilere yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	8	10	12	15
<b>PG.2.1.d</b>	Velilere yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	3	5	7	10	10
<b>PG.2.1.e</b>	Madde bağımlılığı, zararlı alışkanlıklar konularında yapılan çalışmalara katılan birey sayısı(Öğretmen, öğrenci, veli)	20	30	50	60	80	100
<b>PG.2.1.f</b>	Şiddetin önlenmesi konusunda yapılan çalışmalara katılan birey sayısı(Öğretmen, öğrenci, veli)	20	30	50	60	80	100

## Eylemler



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin milli ve manevi duygularını geliştirecek etkinlik ve faaliyetler düzenlenecek (Tarihi geziler, tiyatro)	SOSYAL ETKİNLİK KUR.	YILBOYU
2.1.2	Öğrenciye velilere, madde bağımlılığı ve Zararlı alışkanlık konuları hakkında seminer ve bilgilendirme toplantıları yapılacak.	REHBERLİK SERVİSİ	EKİM-KASIM
2.1.3	Öğrenciye velilere, şiddetin önlenmesi hakkında seminer ve bilgilendirme toplantıları yapılacak.	REHBERLİK SERVİSİ	KASIM-ARALIK
2.1.4	Öğrenci ve velilerin Milli ve manevi duygularını geliştirecek tarihimize adını yazdıran büyük şahsiyetlerle ilgili sunumlar yapılacak.	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRT.	MART-NİSAN

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Stratejik Hedef 2.2:** Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin akademik başarılarının artırılmasını sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Tüm derslerden başarılı öğrenci sayısı	150	170	180	190	200	200
<b>PG.2.2.b</b>	Bir dersten başarısız öğrenci sayısı	20	18	15	10	10	10
<b>PG.2.2.c.</b>	İki dersten başarısız öğrenci sayısı	25	20	15	10	10	10
<b>PG.2.2.d.</b>	Üç ve daha fazla dersten başarısız öğrenci sayısı	20	18	15	13	12	10
<b>PG.2.2.e.</b>	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı	2	1	0	0	0	0
<b>PG.2.2.f.</b>	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayıları	75	80	85	90	95	100
<b>PG.2.2.g.</b>	RAM'lerden yararlanan bireylerin oranı	1	0	0	0	0	0
<b>PG.2.2.h.</b>	Disiplin cezası/ yaptırım uygulanan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.2.i.</b>	Okul/kurumun sahip olduğu belge sayısı (Beyaz bayrak, beslenme dostu sertifikaları vb gibi)	1	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencileri motive edecek çalışmalar yapılacak	Öğretmenler Kurulu	Yıl boyu
2.2.2	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılabacaktır	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Yıl Boyu
2.2.3	Öğrencilerin akademik başarısı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirme çalışmalarının yapılması için gerekli tedbirler alınacak, öğrenci ve velilere bu konuda rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.2.4	Öğrencilerin başarılarını artırmaları; sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
2.2.5	Güvenli eğitim-öğretim ortamı oluşturulması için gerekli tedbirler alınacaktır Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.2.6	İlgili kurumlarla işbirliği yapılarak madde bağımlılığını ve şiddeti önleyici rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.2.7	Öğretmen, öğrenci ve velilerin eğitim – öğretim ortamı ile ilgili talep ve ihtiyaçları en kısa zamanında karşılanması sağlanacak.	Okul Yönetimi	Yıl Boyu

**Stratejik Hedef 2.3:** Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin sosyal, kültürel ve dini bilgiler alanındaki gelişimlerinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Okul bünyesinde hazırlanan sosyal ve kültürel proje sayısı	0	1	2	3	3	3
<b>PG.2.3.b</b>	Okul bünyesinde düzenlenen tiyatro gösterisi sayısı	1	2	5	8	10	12
<b>PG.2.3.c</b>	Okul bünyesinde düzenlenen gezi sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.3.d.</b>	Okul bünyesinde düzenlenen dini mekan gezileri	2	3	5	5	5	5
<b>PG.2.3.e</b>	Okul bünyesinde gerçekleştirilen dini bilgi ve beceri alanında yarışmaların sayısı	3	3	5	5	6	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.1.</b>	Öğrencilerin, sosyal ve kültürel gelişmelerine sağlamak için okul bünyesinde projeler hazırlamak	Alan Öğretmenleri	Yıl Boyu
<b>2.3.2</b>	Tiyatro gösterileri yapılacak.	Türkçe Öğretmenleri	Yıl Boyu
<b>2.3.3</b>	Öğrenciye velilere, şiddetin önlenmesi hakkında seminer ve bilgilendirme toplantıları yapılacak.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
<b>2.3.4</b>	Okul gezileri düzenlenecek.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Yıl Boyu
<b>2.3.5</b>	Güzel ezan okuma yarışmaları düzenlenecek	Meslek Dersleri Öğrt.	Yıl Boyu
<b>2.3.6</b>	Kuran-ı Kerim i güzel okuma yarışmaları düzenlenecek	Meslek Dersleri Öğrt.	Yıl Boyu
<b>2.3.7</b>	Camilerde müezzinlik faaliyetleri düzenlenecek	Meslek Dersleri Öğrt.	Yıl Boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.8	Cami ziyaretleri düzenlenecek	Meslek Dersleri Öğrt.	Yıl Boyu

**Stratejik Hedef 2.4:** Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin sportif becerilerinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4.a</b>	Lisanslı öğrenci oranı	0	2	3	5	8	10
<b>PG.2.4.b</b>	Sportif müsabakalara katılan öğrenci oranı	15	15	20	25	30	40
<b>PG.2.4.c</b>	Sportif müsabakalarda ödül alan öğrenci oranı	0	2	5	10	10	15
<b>PG.2.4.d.</b>	Okul bazında yapılan spor faaliyetlerinin sayısı	0	3	6	9	10	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Yerel ve ülke düzeyinde düzenlenen sportif faaliyetlere katılımın sağlanmasına çalışılacak.	Okul Yön. Beden Eğitimi Öğrt.	Yıl Boyu
2.4.2	Okul bazında farklı alanlarda sportif faaliyetleri düzenlenecek.	Okul Yön. Beden Eğitimi Öğrt.	Yıl Boyu
2.4.3	Farklı dallarda düzenlenen yerel sportif faaliyetlere katılımın sağlanmasına çalışılacak	Okul Yön. Beden Eğitimi Öğrt.	Yıl Boyu
2.4.4	Okul bazında lisanslı öğrencilerin artması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yön. Beden Eğitimi Öğrt.	Yıl Boyu

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

**Stratejik Hedef 3.1:** İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için gerekli planlanmayı yapmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF
----	------------	--------	-------

	GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	2	3	5	8	10	10
<b>PG.3.1.b</b>	Tüm öğretmenlerin katılımıyla güncel eğitim öğretim konuları ile ilgili yapılan toplantıların sayısı	0	1	5	5	8	9
<b>PG.3.1.c.</b>	Öğretmenlik mesleğinde üstün hizmetleri bulunan kişilerin okula daveti ile yapılan söyleşilerin sayısı	0	1	5	5	6	6
<b>PG.3.1.d.</b>	Mesleğe yeni başlayan öğretmenler ile tecrübeli öğretmenlerin bir araya gelmelerini sağlayan etkinliklerin sayısı	0	1	3	4	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine daha fazla personelin katılımı sağlanacak.	Öğretmenler Kurulu	Yıl Boyu
<b>3.1.2</b>	Tüm öğretmenlerin katılımı ile güncel eğitim politikalarının konuşulacağı toplantılar yapılacak	Okul Yönetimi	Ayda bir defa
<b>3.1.3</b>	Çevremizde eğitim öğretim alanından bilgi ve birikimi olan kişi veya kişilerle söyleşiler gerçekleştirilecek	Okul Yönetimi	İki Ayda Bir
<b>3.1.4</b>	Okulumuzdaki veya başka okullardaki üstün hizmeti bulunan tecrübeli öğretmenlerle mesleğe yeni başlayan öğretmenlerin buluşmasını sağlayacak etkinlikler yapılacak	Okul Yönetimi	İki Ayda Bir

**Stratejik Hedef 3.2:** Kurumun fiziki altyapısının kullanılabilirliğini uygun duruma getirmek ve üst seviyeye çıkarmak adına çalışmalar yapmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

<b>PG.3.2.a</b>	Kurumun güvenlik ve çevre düzenlemesine yönelik yapılan faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.3.2.b</b>	Kuruma kazandırılan derslere uygun eğitim alanlarının sayısı	1	2	3	4	5	5
<b>PG.3.2.c.</b>	Kurumda bakımı, onarımı ve tamiri yapılan sınıf sayısı	0	2	5	8	10	12
<b>PG.3.2.d.</b>	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için hayırsever, yerel yönetim ve STK'lar tarafından yapılan yardım miktarı	300tl	500tl	1000tl	1500tl	2000tl	3000tl

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bahçedeki oyun alanları çoğaltılacak.	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
3.2.2	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için hayırsever, yerel yönetim ve STK'lar ile işbirliği içinde olunacak	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
3.2.3	Bakım onarım isteyen dersliklerin, bakım ve onarımı yapılacak.	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
3.2.4	Okulun bodrum katında bulunan lavabolar abdest almaya uygun hale getirilecek	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
3.2.5	Okulun koridorlarının uygun yerlerinde hat sanatı ile yazılmış ayet veya hadis levhalar asılacak.	Okul Yönetimi	Yıl Boyu

**Stratejik Hedef 3.3:** Temel bilişim teknolojisine hakim olma ve bunları etkin olarak kullanabilme adına çalışmalar yapmak.

## Performans Göstergeleri



No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.a</b>	Kurumdaki bilgisayar sayısı	7	7	15	20	25	30
<b>PG.3.3.b</b>	Kurumdaki bilişim teknolojileri formatör öğretmen sayısı	1	1	1	1	2	2
<b>PG.3.3.c</b>	Bilişim teknolojilerine yönelik düzenlenen eğitim sayısı	0	1	2	3	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1.</b>	Okulda ömrünü tamamlamış bilgisayarların yenilenmesi	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
<b>3.3.2</b>	Bilişim Teknolojileri sınıfındaki bilgisayar sayısını arttırarak her öğrencinin birebir eğitim almasını sağlamak.	Okul Yönetimi	Yıl Boyu

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	6000	7000	8000	10000	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	5000	6000	8000	10000	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	5000	7000	10000	15000	
<b>TOPLAM</b>	<b>11000</b>	<b>16000</b>	<b>20000</b>	<b>26000</b>	<b>35000</b>	

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz

### HATTAT HASAN ÇELEBİ İMAM HAATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

#### “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ”

Hattat Hasan Çelebi İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					

2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

## HATTAT HASAN ÇELEBİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ”

Hattat Hasan Çelebi İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					

10	Okulun içi ve dışı temizdir.							
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.							
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.							
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.							
<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.							
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							

## HATTAT HASAN ÇELEBİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ”

Hattat Hasan Çelebi İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					



<b>9</b>	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
<b>10</b>	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
<b>11</b>	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
<b>12</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
<b>13</b>	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					